

w У твержд аю:

Oj; |||аведующий ГБДОУ № 5 йс Й1огас «Академия детства»

;/# Е.Я.Арсамакова

Принято:

На педагогическом совете №3 от 22.05.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 г. Магас
«Академия детства»
на 2023-2024 уч. г.

Самообследование деятельности ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства»
за 2023-2024 учебный год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1.Общие сведения о ДОУ

*учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* государственное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия № Л035-01230-06/00647721 от 14.04.2023 года выдана Министерством образования и науки РИ.

Адрес:386001, Республика Ингушетия, г.Магас,

ул.Чахкиева, 60А

Ф.И.О. заведующего: Арсамакова Ева Яхьяевна

Адрес электронной почты: akademiyamagas@mail.ru

Режим работы: пятидневный с 7.00 до 19.00.

Учредитель - Министерство образования и науки РИ

В 2023-2024 году в ДОУ функционирует 10 групп на 220 мест: -

3 группы (от 2 до 3)- 66 человек

* 2 группы (от 3 до 4 лет) -44;
* 2 средних группы (от 4 до 5 лет) - 44 человек
* 2 старших группы (от 5 до 6 лет) -44человек;

-1 подготовительная группа (6 до 7 лет) - 22 чел.

Итого -220 воспитанников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов ДОУ в 2023 - 2024 году были приняты локальные акты:

* Правила внутреннего трудового распорядка ГБ ДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства»
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас

«Академия детства»

* Устав ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас

«Академия детства»

* Положение о групповых комнатах ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства»
* Положение об организации прогулок ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства»
* Положение о режиме занятий воспитанников ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства»

«Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Государственным дошкольным образовательным учреждением ГБДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства» и родителями (законными представителями)» и другие.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы^

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023-2024 учебного года велась активная работа по введению ФГОС, ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС, ФОП ДО.
* Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
* Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС, ФОП ДО, образовательной программой ДОУ.

1. Оценка качества: образовательная деятельность

ГБ ДОУ «Детский сад №5 г. Магас «Академия детства» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

* комплексной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальных программ:

* «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева - «Безопасность» Авдеева И.И.

* «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич
* «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

Организация образовательного процесса

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2023- 2024 уч.г.

Анализ мониторинга образовательных областей

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

**Результаты освоения образовательных областей программы за 2023 - 2024 учебный год.** На начала года педагогическую диагностику прошли 184 ребёнка их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 32% детей, от 2,3 до 3,7 баллов - 48%; Вызывает озабоченность менее 2,2 баллов набрали — 20 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 118 детей: больше 3,8 баллов набрали 39% детей, от 2,3 до 3,7 баллов - 50%; Вызывает озабоченность дети набравшие менее 2,2 баллов - 11 %. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 15%, низкий снизился на 18%.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 15 детей старшей группы. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2023-2024 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностика детей старшей группы проводилась по программе скрининговой оценки готовности к началу школьного обучения М. Семаго, Н. Семаго.

По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

В 2023- 2024 учебном году в детский сад поступило 220 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие). Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 156

Легкая степень адаптации - 64% (101) детей).

Средняя - 36% (55 детей).

Тяжелая — нет.

**Состояние работы с семьями воспитанников**

**Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативноправовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами годового плана.**

**В начале года проводится работа по обследованию семей воспитанников, составляется социальный портрет каждой семьи. Данные обследования приведены в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Многодетные******семьи*** | ***Численность детей инвалидов*** | ***Численность детей под опекой*** | ***Всего детей***„ \_ \_ J |
| 1 -  |
| *1* | *15%* | *2* | *0* | *220*  |

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

на 1-го ребенка уменьшилось на 0,1 .Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий, уровень повысился на 2%, средний повысился на 1% и низкий понизился на 3%.Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг

В 2023-2024 г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Итого в % |
| 1. | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 94% |
| 2. | Работа воспитателейи сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 97% |
| 3. | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 87% |
| 4. | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду | 94% |
| 5. | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду | 97% |
| 6. | Меня устраивает управление детским садом | 98% |
| 7. | Меня устраивает материально- техническое обеспечение детского сада | 72% |
| 8. | Меня устраивает питание в детском саду | 94% |
| 9. | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду | 70% |
| 10. | Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе | 92% |

118анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга

удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (93.5%):

Результаты анкетирования:

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 91.5%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В целом удовлетворены и оценили работу ГБДОУ положительно 93.5 % родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни ГБДОУ равен 70 %, что свидетельствует о позитивном настрое.

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2023-2024 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 29 % имеет высшее педагогическое образование.

*Административный состав:*

Заведующий- соответствует занимаемой должности.

*Педагогический состав:*

Зам. заведующей по ВР - соответствует занимаемой должности

Методист- соответствует занимаемой должности

Инструктор по физической культуре - соответствует занимаемой должности

Музыкальный руководитель - соответствует занимаемой должности.

Педагог-психолог- соответствует занимаемой должности.

Логопед- соответствует занимаемой должности.

24 воспитателя - соответствуют занимаемой должности.

**Сведения о других категориях кадров.**

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

1. **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы** Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 900 кв.м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветник, игровые площадки. В ДОУ оборудован музыкально зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, кабинет логопеда, ИЗО студия.

В ГБДОУ имеется 10 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно—ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Имеются технические средства обучения:

Компьютер - 6 (компьютеры подключены к сети Интернет);

Многофункциональный принтер - 3;

Музыкальный центр -1;

Пианино - 1;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование; Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п*** | ***Содержание показателя*** | ***Результаты ДОУ*** |
| ***1*** | ***Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой*** | ***ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 95%*** |
| ***2*** | ***Обеспеченность детей наглядными пособиями*** | ***в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85%*** |
| ***3*** | ***Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе*** | ***6*** |
| ***4*** | ***Наличие электронной почты, сайта*** | ***akademiyamasas(a)mail.r******IL*** |
| https ://akademiyadetstva.riobr.ru/ |

***ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГБДОУ №5 г.Магас «Академия детства» за 2023-2024учебный год***

*(В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N31135)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| ***1.*** | *Образовательная деятельность* |  |
| ***1.1*** | *Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:* | *220* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.1.1*** | *В режиме полного дня (8-12 часов)* | *220* |
| ***1.1.2*** | *В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)* | *0* |
| ***1.1.3*** | *В семейной дошкольной группе* | *0* |
| ***1.1.4*** | *В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации* | *0* |
| ***1.2*** | *Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет* | *66* |
| ***1.3*** | *Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет* | 220 |
| ***1.4*** | *Численностъ/уделъный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:* | *220 человек 100%* |
| ***1.4.1*** | *В режиме полного дня (8-12 часов)* | *220 человек/100 %* |
| ***1.4.2*** | *В режиме продленного дня (12-14 часов)* | *0 человек/ 0%* |
| ***1.4.3*** | *В режиме круглосуточного пребывания* | *0 человек/ 0%* |
| ***1.5*** | *Численностъ/уделъный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:* | *2 человека/1 %* |
| ***1.5.1*** | *По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии* | *2 человека/1 %* |
| ***1.5.2*** | *По освоению образовательной программы дошкольного образования* | *2 человека/1 %* |
| ***1.5.3*** | *По присмотру и уходу* | *2 человек/1%* |
| ***1.6*** | *Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника* | *И* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.7*** | *Общая численность педагогических работников* | *30 человек* |
| ***1.7.1*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование* | *4 человек /13 %* |
| ***1.7.2*** | *Численностъ/удельный вес* | *4 человек/13%* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)* |  |
| ***1.7.3*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование* | *26человек/ 87%* |
| ***1.7.4*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)* | *26 человек/ 87%* |
| ***1.8*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *1* |
| ***1.8.1*** | *Высшая* | *1* |
| ***1.8.2*** | *Первая* | *0* |
| ***1.9*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* | *Человек 30/100 %* |
| ***1.9.1*** | *До 5 лет* | *29 человек / 98 %* |
| ***1.9.2*** | *Свыше 30 лет* | *1* |
| ***1.10*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *17 человек / 55%* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.11*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических работников в общей численности .педагогических работников в возрасте от 55 лет* | 2 |
| ***1.12*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессионалъную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников* | *20 человек /65%* |
| ***1.13*** | *Численностъ/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников* | *20 человек/ 65 %>* |
| ***1.14*** | *Соотношение "педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации* | *30 человек/ 220 человек* |
| ***1.15*** | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |
| ***1.15.1*** | *Музыкального руководителя* | *1* |
| ***1.15.2*** | *Инструктора по физической культуре* | *2* |
| ***1.15.3*** | *Учитель- логопед* | *1* |
| ***1.15.4*** | *Педагог-психолог* | *1* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***2.*** | *Инфраструктура* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2.1*** | *Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника* | *Общая площадь 1789,68 кв.м**На одного воспитанника2.12 кв. м* |
| ***2.2*** | *Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников* | *0* |
| ***2.3*** | *Наличие физкультурного зала* | *1* |
| ***2.4*** | *Наличие музыкального зала* | *1* |
| ***2.5*** | *Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке* | *5* |
|  |  |

1. Соблюдение мер комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: 0 обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

0 обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожнотранспортного травматизма);

0 пожарная безопасность;

0 предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

0 антитеррористическая защита;

0 выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

* помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией;
* имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
* имеются запасные эвакуационные выходы;
* имеются первичные средства пожаротушения;
* эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
* разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
* имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
* территория ограждена забором;
* калитка и ворота запираются на замки;
* установлена кнопка тревожной сигнализации.
* оборудовано системой видеонаблюдения

По плану ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта, для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

1. Санитарно-гигиеническая безопасность

Поддерживается за счет выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе: Медицинское обследование сотрудников ГБДОУ осуществляется поликлиникой. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учетом правил техники безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ГБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2023-2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

вк

|  |  |
| --- | --- |
| Serial NumberFirmware | XASS061557 05.15.XF09M9 |

|  |  |
| --- | --- |
| BorderlessColor PagesB/W Pages | 00 |
| With BorderColor PagesB/W Pages | 2439411 |
| Blank PagesTotal PagesFirst Time Printing | 4028902023/11/01 |

XASS061557

05.15.XF09M9

2438

411

40

2889

2023/11/01

BK Y

м с

Serial Number

Firmware

Borderless

Color Pages

B/W Pages

With Border

Color Pages

B/W Pages

Blank Pages

Total Pages

First Time Printing

TO/TT/EZOZ

888E

Ofr

TXT'

*LZVZ*

6W60XX•ST•so

Z.SST90SSVX

6utq.ur.id ЭШЦ 1SJT.J se6ed leqoj, sefiej xueia

sefied M/0 se6ea .тороз teptoa Ч4ТМ

sefied M/0 sefiej Jopoo ssepaepjoa

ajBMmiTj

tequinN pepjes

3

W

a xa